Утверждено :

Заведующий МБДОУ №49

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Максимова

Приложение к годовому плану

работы МБДОУ№49

на 2023-2024 учебный год

**СЕТКА-РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Днинедели** | **Группы** | | | | | |
| **1 Младшая** | **2 Младшая** | | **Средняя** | | **Старшая** |
| **Понедельник** | 900-910– **Познавательное развитие**  Формирование целостной картины мира /  Экспериментирование и моделирование с предметами  920-930– **Физическое развитие**  (овладениеосновнымидвижениями в помещении) | 900-915- **Познавательное развитие**  Формирование целостной картины мира/  Экспериментирование и моделирование с предметами  925-940 – **Художественно-эстетическое развитие** музыкальная деятельность | | 900-920– **Художественно-эстетическое развитие** (рисование)  9 40-10.00.  **- Физическое развитие**  (овладениеосновнымидвижениями в помещении) | | 900-925–  **Познавательное развитие**  Формирование целостной картины мира    935-1000- **Речевое развитие**  1010-1035- **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) |
| II-я половина дня  Конструктивная деятельность |
| **Вторник** | 900-910– **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)  920-930– **Речевое развитие**  Развитие речи/ Чтение художественной  литературы | 900-915- **Художественно-эстетическое развитие** (лепка/аппликация)  925-940 – **Физическое развитие**  (овладение основними движениями в помещении) | | 900-920– **Познавательное развитие** РЭМП  9 30-950- **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) | | 900-925– **Познавательное развитие**  РЭМП    935-1000- **Художественно-эстетическое развитие** (рисование)  1010-1035- **Физическое развитие**  (овладение основними движениями в  помещении) |
| II-я половина дня  Конструктивная деятельность | |
| **Среда** | 900-910– **Художественно-эстетическое развитие** (рисование)  **Физическое развитие**  Двигательная деятельность на прогулке | 900-915- **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  **Физическое развитие**  Двигательная деятельность на прогулке | | 900-920– **Речевое развитие**  (развитие речи)  **Физическое развитие**  Двигательная деятельность на прогулке | | 900-925- **Речевое развитие**  Подготовка к обучению грамоте  **Физическое развитие**  Двигательная деятельность на прогулке |
| Развлечение 9.30. – 10.00. | | | | | |
|  |  |  | *Дополнительные часы*: Кружковая  работа 16 00-1620 | | *Дополнительные часы*: Кружковая  работа 16 00-1620 | |
| **Четверг** | 900-910– **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)  920-930 –  Дидактические  игры по сенсорному воспитанию | 900-915- **Познавательное развитие**. РЭМП  925-940–  **Физическое развитие**  (овладение основними движениями в помещении) | | 900-920– **Познавательное развитие.** Формирование целостной картины мира  9 30-950- **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) | | 900-925– **Познавательное развитие**. РЭМП  935-1000- **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка/аппликация)  1010-1035-  **Физическое развитие**  (овладение основними движениями в помещении) |
| II-я половина дня  Конструктивная деятельность | |
| **Пятница** | 900-910–  **Физическое развитие**  (овладение основними движениями в помещении)  920-930– **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка ) | 900-915- **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)  925-940– **Речевое развитие**  развитие речи | | 900-920– **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка/аппликация)  9 30-950-  **Физическое развитие**  (овладение основними движениями в помещении) | | 900-925– **Речевое развитие**  935-1000- **Художественно-эстетическое развитие** музыкальная деятельность |
| II-я половина дня  Конструктивная деятельность |
| 5. Социально-личностное развитие. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | |
| Конструктивная деятельность детей планируется педагогами во вторую половину дня в совместной и самостоятельной деятельности | | | | | | |
| **Всего:** | 10 | 10 | | 10 | | 1 3 |