Утверждено :

 Заведующий МБДОУ №49

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Максимова

 Приложение к годовому плану

 работы МБДОУ№49

 на 2023-2024 учебный год

**СЕТКА-РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Днинедели** | **Группы** |
| **1 Младшая** | **2 Младшая** | **Средняя** | **Старшая** |
| **Понедельник** | 900-910– **Познавательное развитие**Формирование целостной картины мира /Экспериментирование и моделирование с предметами920-930– **Физическое развитие**(овладениеосновнымидвижениями в помещении) | 900-915- **Познавательное развитие**Формирование целостной картины мира/ Экспериментирование и моделирование с предметами925-940 – **Художественно-эстетическое развитие** музыкальная деятельность | 900-920– **Художественно-эстетическое развитие** (рисование)9 40-10.00.  **- Физическое развитие**(овладениеосновнымидвижениями в помещении) | 900-925– **Познавательное развитие**Формирование целостной картины мира 935-1000- **Речевое развитие** 1010-1035- **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) |
| II-я половина дняКонструктивная деятельность |
| **Вторник** | 900-910– **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)920-930– **Речевое развитие** Развитие речи/ Чтение художественной литературы | 900-915- **Художественно-эстетическое развитие** (лепка/аппликация)925-940 – **Физическое развитие** (овладение основними движениями в помещении) | 900-920– **Познавательное развитие** РЭМП9 30-950- **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) | 900-925– **Познавательное развитие**РЭМП  935-1000- **Художественно-эстетическое развитие** (рисование)1010-1035- **Физическое развитие** (овладение основними движениями в помещении) |
|  II-я половина дняКонструктивная деятельность   |
| **Среда** | 900-910– **Художественно-эстетическое развитие** (рисование) **Физическое развитие**Двигательная деятельность на прогулке | 900-915- **Художественно-эстетическое развитие**(рисование)**Физическое развитие**Двигательная деятельность на прогулке | 900-920– **Речевое развитие** (развитие речи) **Физическое развитие**Двигательная деятельность на прогулке | 900-925- **Речевое развитие** Подготовка к обучению грамоте**Физическое развитие**Двигательная деятельность на прогулке |
| Развлечение 9.30. – 10.00. |
|  |  |  | *Дополнительные часы*: Кружковаяработа 16 00-1620 | *Дополнительные часы*: Кружковаяработа 16 00-1620 |
| **Четверг** | 900-910– **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)920-930 –Дидактическиеигры по сенсорному воспитанию | 900-915- **Познавательное развитие**. РЭМП925-940– **Физическое развитие**(овладение основними движениями в помещении) | 900-920– **Познавательное развитие.** Формирование целостной картины мира 9 30-950- **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность) | 900-925– **Познавательное развитие**. РЭМП 935-1000- **Художественно-эстетическое развитие** (лепка/аппликация) 1010-1035- **Физическое развитие** (овладение основними движениями в помещении) |
| II-я половина дняКонструктивная деятельность |
| **Пятница** | 900-910– **Физическое развитие** (овладение основними движениями в помещении)920-930– **Художественно-эстетическое развитие** (лепка ) | 900-915- **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность)925-940– **Речевое развитие** развитие речи | 900-920– **Художественно-эстетическое развитие** (лепка/аппликация) 9 30-950- **Физическое развитие** (овладение основними движениями в помещении) | 900-925– **Речевое развитие** 935-1000- **Художественно-эстетическое развитие** музыкальная деятельность |
| II-я половина дняКонструктивная деятельность |
| 5. Социально-личностное развитие. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |
| Конструктивная деятельность детей планируется педагогами во вторую половину дня в совместной и самостоятельной деятельности |
| **Всего:** | 10 | 10 | 10 |  1 3 |