


 Утверждено :  
 Заведующий ГКДОУ  
 «Детский сад №49 Г.О.Макеевка ДНР»  
 Е.Ю.Максимова  
 Приложение к годовому плану  
 работы ГКДОУ «Детский сад №49  
 Г.О.Макеевка ДНР»  
 на 2024-2025 учебный год

## СЕТКА-РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни недели	Группы			
	1 Младшая	2 Младшая	Средняя	Старшая
Понедельник	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> - <b>Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира / Экспериментирование и моделирование с предметами  9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - <b>Физическое развитие</b> (овладение основными движениями в помещении)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> - <b>Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира/ Экспериментирование и моделирование с предметами  9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> музыкальная деятельность	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)  9 <sup>40</sup> -10.00. - <b>Физическое развитие</b> (овладение основными движениями в помещении)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> - <b>Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины мира  9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> - <b>Речевое развитие</b>  10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup> - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)
	II-я половина дня Конструктивная деятельность			
Вторник	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)  9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> - <b>Речевое развитие</b> Развитие речи/ Чтение художественной литературы	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)  9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> - <b>Физическое развитие</b> (овладение основными движениями в помещении)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> - <b>Познавательное развитие РЭМП</b>  9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> - <b>Познавательное развитие РЭМП</b>  9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> - <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)  10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup> - <b>Физическое развитие</b> (овладение основными движениями в помещении)
			II-я половина дня Конструктивная деятельность	



<b>Среда</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> _ <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> _ <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> _ <b>Речевое развитие</b> (развитие речи)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> _ <b>Речевое развитие</b> Подготовка к обучению грамоте
	<b>Физическое развитие</b> Двигательная деятельность на прогулке	<b>Физическое развитие</b> Двигательная деятельность на прогулке	<b>Физическое развитие</b> Двигательная деятельность на прогулке	<b>Физическое развитие</b> Двигательная деятельность на прогулке
Развлечение 9.30. – 10.00.				
			<i>Дополнительные часы:</i> Кружковая работа 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>	<i>Дополнительные часы:</i> Кружковая работа 16 <sup>00</sup> -16 <sup>20</sup>
<b>Четверг</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> _ <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> _ <b>Познавательное развитие. РЭМП</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> _ <b>Познавательное развитие.</b> Формирование целостной картины мира	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> _ <b>Познавательное развитие. РЭМП</b>
	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> _ Дидактические игры по сенсорному воспитанию	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> _ <b>Физическое развитие</b> (овладение основными движениями в помещении)	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> _ <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> _ <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)
<b>Пятница</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> _ <b>Физическое развитие</b> (овладение основными движениями в помещении)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> _ <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальная деятельность)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> _ <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> _ <b>Речевое развитие</b>
	9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> _ <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка )	9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup> _ <b>Речевое развитие</b> развитие речи	9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> _ <b>Физическое развитие</b> (овладение основными движениями в помещении)	9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup> _ <b>Художественно-эстетическое развитие</b> музыкальная деятельность
5. Социально-личностное развитие. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
Конструктивная деятельность детей планируется педагогами во вторую половину дня в совместной и самостоятельной деятельности				
<b>Всего:</b>	10	10	10	13